2021年全区

高等职业院校学前教育专业教育技能大赛比赛规程

一、竞赛内容

根据幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教工作现状与发展需要，为通过赛项更好地提升学生综合职业能力，全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项内容设置如下：

项目 1**：**幼儿园教师综合技能测评

运用相关的知识与技能，表达对素材、作品的理解，表现出较强的儿童意识，作品适宜幼儿欣赏与学习。

项目1-1：幼儿园保教活动课件制作（完成时间：60 分钟）

运用现代教育信息技术手段，制作保教活动辅助课件。项目提供包括图片、文字、视频等在内的素材包。

项目 1-2：片段教学（技能展示）（完成时间：9 分钟）

以给定的素材为题，设计并进行片段模拟教学，要求活动过程中完整呈现所要求的歌曲弹唱（或者歌表演、故事讲述）等技能，考察学生熟练运用所学技能，设计和组织幼儿园实际教学的能力。项目提供歌曲、故事等素材。

项目 1-3：命题画（完成时间：30 分钟）

借助铅笔、油画棒等工具，运用绘画技能表现命题内容，考查选手的美术理解和表现能力。项目提供主题内容和绘画工具（8开图画纸、2B 铅笔、高级绘图橡皮擦，24 色普通油画棒，黑色勾线笔等）。

项目 2**：**幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评。

项目 2-1：保教活动分析（完成时间：40 分钟）。

通过观看视频，对师幼互动中幼儿的心理发展特点进行分析，如认知、情感、意志等心理过程以及个性、社会性发展、学习心理等，并对教师的保教言行进行评价分析，提出建议。项目提供 5 分钟左右时长的师幼互动视频。

项目 2-2：幼儿教师职业素养测评部分（完成时间：40 分钟）。

包括 50 道选择题和 1 道案例分析题，试题均从大赛试题库中抽取，其中选择题包含职业基本素养与保育教育两个类别，根据答题正确率和答题时间计算得分；案例分析题主要考查选手的职业认知、职业道德和思维品质。

**项目 3**：幼儿园教育活动设计与说课（完成时间：7 分钟）

该项目以“规定主题”为设计范围，选手根据给定的素材与幼儿年龄段，进行幼儿园教育活动设计，主要考查选手的主题网络图设计、集体教学活动设计、说课等综合能力。

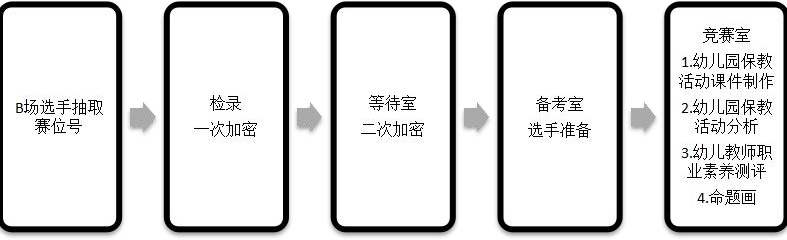
（项目 1-2、项目 3 合计备赛时间：90 分钟）

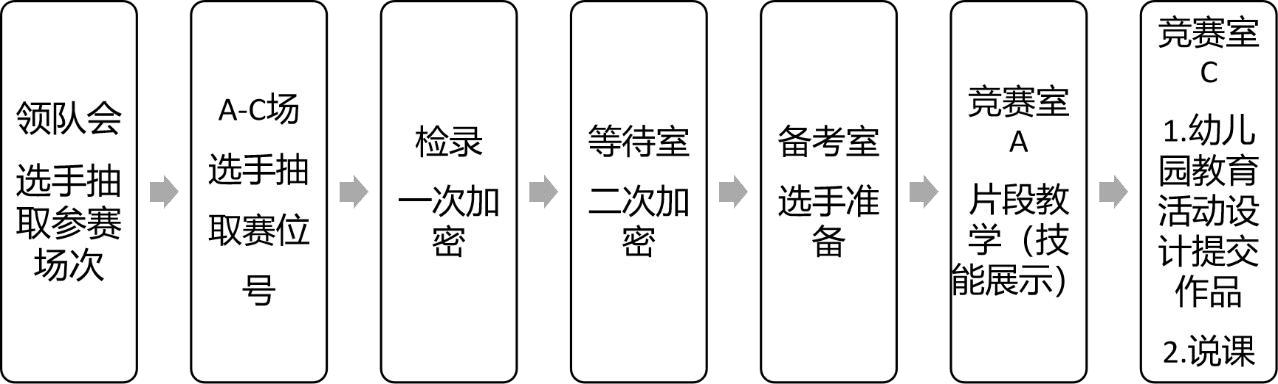
二、竞赛方式

三位选手参加全部项目的比赛。大赛设A、B、C三个赛场，其中A赛场的选手参加片断教学的赛项；B赛场的选手参加幼儿园保教活动课件制作、幼儿园保教活动分析、幼儿教师职业素养测评和命题画的赛项；C赛场选手参加幼儿园教育活动设计和说课的赛项。所有选手参加B赛场的比赛后，全部参加AC赛场比赛，每位选手参加 A 赛场的比赛后，立即转入 C 赛场的比赛，完成该选手的全部赛项。各院校的三位参赛选手在正式比赛前通过抽签分别确定A、C赛场比赛的场次，每个场次开赛前选手抽取赛位号。团体总分采用各院校三位选手得分之和的计分方式。

三、竞赛流程

B 赛场竞赛流程

**A-C 赛场选手竞赛流程**



四、竞赛时间安排（4月28日-4月30日）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 内容 | 地点 | 负责人 | 工作人员 | 备注 |
| 4月28日 | 7:00-14:00 | 参赛队报到 | 鑫达国际酒店 | 于丽娜 | 启明、阿木古楞、王泽宇、志愿者 | 报到及办理入住 |
| 专家评委报到 | 碧桂园凤凰酒店 | 田杨 | 王巍、商莹、志愿者 |
| 14:00-15:00 | 赛前说明 | 师范教育楼多功能厅 | 银杰 | 郝东、田杨 | 领队与指导教师参加 |
| 选手熟悉赛场 | 各赛区 | 各赛区工作人员 | 商莹（B赛场）  张婷（A-C赛场） | 各队参赛  选手 |
| 15:00-16:00 | 开幕式 | 师范教育系多功能厅 | 于捷 | 王巍、程超 | 参会领导、领队、指导教师、相关人员 |
| 16:00 | 集体合影 | 启明广场 | 于捷 | 商莹、阿木古楞 | 参会领导领队、指导教师、相关  人员 |
| B场候考  15:00-16:00 | 1. B 赛场选手检录（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 选手抽取顺序号、赛位号。 | 钟楼（机房） | 田杨 | 张婷  张希  商莹  孙建明  志愿者 |  |
| B场比赛  16:00-16:20 | 进入竞赛室等候比赛。 | 钟楼（待定） |
| 16:20-17:20 | 比赛项目 1：幼儿园保教活动课件制作（60分钟）。 |
| 17:20-17:40 | 中场休息，原地等待。 |
| 17:40-18:20 | 比赛项目2：幼儿保教活动分析(40分钟）。 |
| 18:20-18:40 | 中场休息，原地等候。 |
| 18:40-19:20 | 比赛项目3：幼儿教师职业素养测评（40分钟）。 |
| 19:20-19:40 | 进入命题画竞赛室，等候比赛。 |
| 19:40-20:10 | 比赛项目4：命题画（30分钟）。 |
| 20:10 | B场比赛结束。 |  |
| 4月29日 | A-C选手检录6:30-7:00 | A-C 赛场选手检录（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 | 师范教育楼1层门厅 | 田杨 | 张婷  张希  商莹  孙建明  志愿者 | 1. C赛场比赛 2. 备考时间为90分钟。 3. A赛场选手比赛时间为9分钟。 4. C赛场比赛时间为7分钟。 5. 选手结束比赛后请到201休息室等待，比赛结束后方可离场。 6. 4月29日比赛不停止，不设置午饭时间，送午餐（盒饭）到赛场。 |
| A-C选手候考6:30-7:00 | 1.选手抽取赛位号。  2.赛项执委会抽取A-C赛场考题。 | 师范教育楼2层205教室 |
| A-C场备考7:00- | 1.7:00 开始，A-C场1号选手进入备考室，赛项执委会公布竞赛题目，选手开始准备，（含片段教学、“幼儿园教学活动设计”赛项的比赛）准备时间90分钟。  2.每隔9分钟，后面的选手依次进入备考室，公布竞赛题目，开始准备，以此类推。 | 师范教育楼1层琴房为备考指定琴房（请按标识牌进入即可） |
| A-C场比赛  8:30-17:30 | 1.8:30开始，A-C 组 1 号选手进入竞赛室 A进行片段教学赛项的比赛。  2.完成该赛项后，立即进入竞赛室 C，进行“幼儿园教育活动设计”赛项的比赛。  3.每隔9分钟，后面选手依次进入竞赛室竞赛，以此类推。  每位选手赛完要在休息室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场。 | 师范教育楼2楼211教室为C赛场，219舞蹈教室为A赛场 |
| 每位选手赛完要在休息室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场。 | 师范教育楼2楼201教室为休息室 |  |  |  |
| 11:30 | 午餐（评委、选手） | 原地就餐 | 于捷 | 启明、商莹 | 工作人员  送餐 |
| 午餐（领队、指导教师、观摩教师等） | 食堂三楼 | 于捷 | 启明、商莹 | 凭票就餐 |
| 17:30-18:30 | 闭幕式 | 师范教育楼多功能厅 | 于捷 | 王巍、程超 | 赛后总结及大赛成绩  公布 |
| 4月30日 | 全天 | 办理相关报销凭证、返途等 | 下榻酒店 | 于丽娜、田杨 | 相关工作人员 |  |

说明：

A、B、C赛场共有三场比赛。

A赛场选手在进行片段教学赛项时，裁判进行现场评分。

B 赛场选手在竞赛结束时要及时保存提交“幼儿园保教活动课件”“幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评”答题材料、“命题画”作品，竞赛后赛项裁判集中对选手答题材料予以评分。

C 赛场选手在完成“幼儿园教育活动设计”赛项后，赛项裁判随即对选手予以评分。

全部选手集中参加B 赛场赛项，其他A 组与C 组赛项结合在同一场次举办，通过抽签，每个职业院校参赛队伍的选手分别参加三个场次的A-C 项竞赛。